MARTES 04 DE JUNIO DEL 2024

PROPOSITOS: Fomentar en las niñas y niños las normas de cortesía en el aula y en la vida cotidiana donde las niñas y niños sean participes, autónomos, respetuosos a partir de la exploración de rincones

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
El Arte Exploración del medio El juego	**Estrategia:** Rincones **Estrategia:** Rincón de agilidad **Eje:** Construir la autonomía **Estrategia:** Rincón sensorial **Eje:** construir autonomía **Estrategia:** Rincón lógico matemático **Eje:** Construir la autonomía	En un inicio las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula donde se les invitara a explorar los diferentes espacios demostrando sus habilidades. La profesional ambientara tres espacios; En el rincón de agilidad se colgará una cuerda y en un recipiente encontraran varias pinzas de ropa que comenzaran a colgar a las cuerdas con destreza y buena motricidad. En el rincón sensorial, se adecuará el espacio colocando varias botellas sensoriales con las que interactuaran observando y realizando varias acciones con dichas botellas. Y en el rincón lógico matemático encontraran varias cubetas de huevos y fichas de cientos tamaños que comenzaran a organizar en las cubetas, realizando secuencias. De esta manera, las niñas y niños exploraran los diferentes rincones demostrando sus habilidades y adquiriendo nuevas experiencias	Cuerda Pinzas de ropa Botellas sensoriales Cubetas Fichas
El arte La literatura	**Estrategia:** Rincones **Estrategia:** Rincón literario **Eje:** desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas **Estrategia:** Rincón coloreado **Eje:** construir autonomía **Estrategia:** Rincón de juego simbólico **Eje:** vivir espacios de participación genuina	**TSSA: TRANSICIONES SENCIBLES, SEGURAS Y ARMONICAS: NORMAS DE CORTESÍA** Después se desarrollarán los rincones de aprendizaje promoviendo el uso de las nomas de cortesía (palabras mágicas) donde se enfatizará en la importancia de poner en práctica los buenos modales siendo educados y respetuosos. De esta manera en el aula la profesional en atención a primera infancia ambientará tres espacios; En el rincón literario se colocará un video sobre las normas de cortesía y en compañía de la profesional se realizarán lecturas de cuento sobre este tema. En el rincón de coloreado se colocarán varias imágenes sobre las normas de cortesía que empleando crayolas colorearán dichas imágenes y reconocerán la acción. Y en el rincón de juego simbólico se adecuará el espacio colocando en el piso colchonetas y sobre estas cobijas y varios materiales didácticos como losa, alimentos, títeres entre otros donde realizaran distintas representaciones dramáticas. Así de esta manera las niñas y niños exploraran los rincones poniendo en práctica las normas de cortesía promoviendo de esta manera el respeto y buen trato a los demás	Computador Cuentos Imágenes Crayolas Colchonetas Cobijas Losa Alimentos Títeres
Exploración del medio	**Estrategia:** Taller lógico matemático **Eje:** construir la autonomía	Comenzando el día, las niñas y niños estarán en compañía de la profesional en el aula donde serán partícipes del taller de lógico matemático en la cual se les brindara rutas y laberintos con los que interactuaran donde identificaran las imágenes que se evidencian y realizaran el recorrido respectivo de cada juego. Seguido, se realizarán algunas competencias entre ellos utilizando tanto las rutas como los laberintos identificando quien realiza el recorrido primero, mejorando en su agilidad mental	Rutas Laberintos

ADECUACIÓN

Powered by CamScanner

Martes 04 Julio 2024

VALORACIÓN

En este día las niñas y niños estuvieron muy atentos comprendiendo las normas de cortesía siendo partícipe de la exploración de rincones y escuchando lo que la profesional les manifestaba. Cabe destacar la participación de Juan Jose quien estuvo observando el video repitiendo las "palabras mágicas" con efusividad. Julian, Angelo en el rincón de juego simbólico pusieron en practica el compañerismo, dar las gracias y pedir el favor siendo respetuosos y colaboradores. y Johan, Mateo, Santiago al observar las imagenes las colorearon estando concentrados y muy tranquilos. En esta exploración se evidencio que cuando exploran y necesitan algo piden el favor y dan las gracias reconociendo los buenos modales compliendose con el propósito del día

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: De acuerdo a la ejecución de estos rincones cabe destacar que las niñas y niños reconocen los buenos modales y los intentan poner en práctica en su diario vivir. Como profesional considero que es indispensable que desde temprana edad se inculquen los buenos modales enfatizandose en una buena educación y respeto hacia otros. Se debe aprender el uso del por favor, gracias y perdón. Tambien saludar y despedirse siempre con respeto. De acuerdo a ello "los buenos modales son el buen trato hacia las otras personas y las cosas. El objetivo es ser cortés y respetar a los demas. Para ello, desde bien pequeños, los niños tienen que aprender normas de cortesía y de comportamiento". (EDUCALINK). 2021)

Powered by CamScanner

MIERCOLES 05 DE JUNIO DEL 2024

PROPOSITOS: Fortalecer las habilidades artísticas, expresión e independencia de las niñas y niños en donde realicen creaciones artísticas conociendo también de los medios de transporte a través del taller artístico

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
El Arte	**Estrategia:** Taller de dibujo **Eje:** construir la autonomía	Comenzando la profesional recibirá a las niñas y niños en el aula donde se les invitara a ser partícipes del taller de dibujo en donde las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula, se pegarán en la pared varios pliegos de papel periódico y se les entregara crayolas donde realizaran varios dibujos mejorando en su grafomotricidad, a medida que la profesional de la indicación, realizaran ciertos trazos determinados y se les guiara en estos procesos.	Papel periódico Crayolas
El Arte El Juego Exploración del medio	**Estrategia:** Taller artístico **Eje:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética	Continuando se ejecuta el taller artístico en la cual las niñas y niños estarán con buena disposición siguiendo las indicaciones de la profesional. En el aula la profesional les brindara a cada niño un tubo de papel higiénico, espumas y pinturas con el que pintaran el tubo en su totalidad, después la profesional se acercara a cada niño y les ayudara y guiara a pegarle las alas y demás partes para formar un avión. Cuando ya estén lista las manualidades se colgarán ambientando el espacio de los medios de transporte. Seguido se le brindara a cada niño la imagen de un medio de transporte que coloreara reconociendo la imagen. De esta manera comenzaran a conocer sobre los medios de transporte, fortaleciendo su independencia, lenguaje, expresión y habilidades artísticas	Tubos de papel higiénico Pinturas Espumas Hojas iris Cartulina Imágenes
El Arte El juego Exploración del medio	**Estrategia:** Rincones **Estrategia:** Rincón exploratorio **Eje:** Movimiento, medio de interacción y juego **Estrategia:** Rincón literario **Eje:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas **Estrategia:** Rincón lógico matemático **Eje:** Construir autonomía	Después, se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños exploraran y experimentaran adquiriendo nuevas experiencias. Así la profesional ambientara tres espacios; En el rincón exploratorio, se colocarán varias mesas formando un túnel por el que pasaran y estarán en constante movimiento. En el rincón literario se colocarán a disposición varios cuentos, títeres con los que interactuaran realizaran varias lecturas y representaciones. Y en el rincón lógico matemático se colocarán sobre mesas varios juegos lógicos con los que realizaran construcciones Así exploraran demostrando y mejorando en sus habilidades e independencia	Mesas Cuentos Titeres Cuentos Juegos lógicos

Powered by CamScanner

Miercoles 05 Junio 2024

VALORACIÓN

El dia de hoy las niñas y niños participaron con buena disposición del taller artistico donde cabe destacar que acatan mejor las instrucciones y comprender la acción que deben realizar. En este taller cabe destacar que disfrutan mucho pintar y logran concentrarse desarrollando la actividad con agrado. Se evidenció buena concentración de parte de Allie Samantha, Emanuel, Juanita, Julian quienes pintaron con agilidad cuidando de su trabajo y siendo de su agrado sentir la pintura. También es importante mencionar la participación de Cristian quien al pintar es muy cuidadoso evitando ensuciarse y logrando terminar la manualidad. Así se cumplió con el propósito establecido donde demostraron sus habilidades artisticas y conocieron sobre los medios de transporte

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El dia de hoy se cumplió con el propósito establecido del dia en donde fortalecieron sus habilidades artisticas de manera independiente, escuchando y siguiendo instrucciones. Como profesional considero que es importante que en esta edad se fortalezcan las habilidades artisticas de las niñas y niños por medio de creaciones de su interes como los medios de transporte. Es importante que las niñas y niños se expresen a traves del arte, mejoren en su independencia y pensamiento critico. Complementando, según el MINISTERIO DE EDUCACIÓN "Parte de la labor de las maestras y maestros y agentes educativos consiste en gestionar espacios y promover experiencias que contribuyan a que las niñas y niños se consoliden en forma particular de mirar, de percibir e interactuar con los demás de manera respetuosa, visibilicen ideas expresen sentimientos y liberen la imaginación".

Powered by CamScanner

JUEVES 06 DE JUNIO DEL 2024

PROPOSITOS: Promover en las niñas y niños el cuidado a sí mismos, donde reconozcan su cuerpo y se acepten como son, mejorando en su identidad y autoestima a través del taller de cuidado del cuerpo

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
El Juego	**Estrategia:** Taller lógico matemático **Eje:** construir la autonomía	Comenzando el día, las niñas y niños estarán en compañía de la profesional en el aula donde serán participes del taller de lógico matemático en la cual se les brindara rompecabezas que comenzarán a armar identificando las formas hasta armar la figura respectiva, logrando concentrarse y mejorar en su memoria. A medida que armen los rompecabezas estos se irán rotando de acuerdo a la instrucción que de la profesional, de tal manera que entre todos encajen las fichas y mejoren en su agilidad mental	Rompecabezas
La literatura El arte	**Estrategia:** Taller de cuidado del cuerpo **Eje:** vivir espacios de participación genuina Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento	**PREVENCION Y DETECCION DE VIOLENCIA SEXUAL: CUIDADO DEL CUERPO** Seguido se desarrollará el taller de cuidado del cuerpo en donde las niñas y niños estarán atentos a las instrucciones de la profesional en atención a la primera infancia. En el aula la profesional les presentara un video sobre ¿porque es importante cuidar nuestro cuerpo?, a medida que lo estén observando se realizara una corta explicación al respecto y unas preguntas fomentando así la participación y escuchando la opinión de los niños. Después se pegará papel periódico en la pared donde se realizará la imagen de un niño y una niña y comenzaran a colorear con crayolas. Después se colocarán algunos recortes de las partes del cuerpo elaborados con hojas iris, las cuales los niños comenzarán a pegarlas en los cuerpos donde reconozcan su cuerpo. Luego se colocarán de pie formando un círculo donde realizaran algunos ejercicios, señalaran e identificaran las partes de su cuerpo y se cantaran varias canciones sobre el cuerpo. De esta manera se fomentará el cuidado del cuerpo y amor propio	Papel periódico Crayolas Hojas iris Colbon Computador
El Arte El juego Exploración del medio	**Estrategia:** Rincones **Estrategia:** Rincón exploratorio **Eje:** Movimiento, medio de interacción y juego **Estrategia:** Rincón de moldeado **Eje:** construir la autonomía **Estrategia:** Rincón lógico matemático **Eje:** Construir autonomía	Después, se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños exploraran y experimentaran adquiriendo nuevas experiencias. Así la profesional ambientara tres espacios; En el rincón exploratorio, se colocarán varias tiras de periódico con fichas armatodo con las que interactuaran y exploraran. En el rincón de moldeado sobre mesas se colocará plastilina con la que moldearan y realizaran varias figuras. Y en el rincón lógico matemático se colocarán rutas y laberintos con los que interactuaran, se concentraran e interactuaran. Así exploraran demostrando y mejorando en sus habilidades y relaciones interpersonales	Periódico Fichas armatodo Plastilina Rutas laberintos

Powered by CamScanner

Jueves 06 Junio 2024

Valoración

Comenzando el día las niñas y niños estuvieron con buena disposición ejecutando las actividades de manera asertiva y con buena comprensión de la información. En el taller de cuidado del cuerpo se evidenció que las niñas y niños reconocen como cuidar y valorar su cuerpo, poniendolo en práctica. Cabe destacar la participación de parte de Julian y Juanita quienes mencionaban como cuidar su cuerpo, reconocian las partes y realizaban los ejercicios con buena disposición. Tambien cabe destacar la expresividad de parte de Juan José, Matthew, Santiago quienes estuvieron en constante movimiento cuidando de su cuerpo, reconociendo sus partes y logrando estar concentrados.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo a las actividades ejecutadas el día de hoy si se cumplió con el propósito establecido del día, en la cual cuidaron de sí mismos, comprendiendo que el cuerpo hay que respetarlo y valorarlo evitando cualquier tipo de agresión a su integridad. Así, como profesional consideró que es importante que se les incluque a las niñas y niños el respeto hacia su cuerpo e integridad, donde aprendan como cuidarlo y que prevenciones tener, protegiendolo. Complementando, de acuerdo a lo que refiere (UNAEB) Programa de apoyo socioemocional. "Fomentar ideas en relación al cuidado del cuerpo en la infancia es fundamental debido a que esta directamente relacionado con la prevención de distintas formas de vulneración de derechos tales como maltrato infantil y abuso sexual". Por ello, hay que brindar información apropiada donde aprendan a cuidar su cuerpo.

Powered by CamScanner

VIERNES 07 DE JUNIO DEL 2024

PROPOSITOS: Generar espacios de exploración e interacción donde las niñas y niños pongan en práctica el buen trato hacia los demás, respeto y empatía hacia el otro a través del desarrollo de rincones de aprendizaje

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
El Arte	**Estrategia:** Taller de moldeado **Eje:** Construir la autonomía	Iniciando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional, donde serán participes del taller de moldeado en la cual se les entregara plastilina comenzando a realizar varias figuras, y de acuerdo a las indicaciones de la profesional realizar ciertas acciones como esparcir la plastilina, realizar bolitas de plastilina entre otras acciones donde comiencen a demostrar su agilidad y motricidad fina	Plastilina
Exploración del medio El juego El arte	**Estrategia:** Rincones **Estrategia:** Rincón literario **Eje:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas **Estrategia:** Rincón de juego **Eje:** vivir espacios de participación genuina **Estrategia:** Rincón artístico **Eje:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética	**BUEN TRATO: RESPETO** Después se realizarán los rincones de aprendizaje enfatizado al buen trato (Respeto). Se desarrollarán tres rincones; En el rincón literario se adecuará el espacio colocando títeres, y cuentos con los que en compañía de la profesional en atención a la primera infancia realizarán diálogos sobre respeto. En el rincón de juego se adecuará el espacio colocando una colchoneta y sobre esta, varias fichas como jengas, tubos de construcción y armatodo, donde compartirán y realizarán acciones entre ellos de manera positiva. Y en el rincón artístico se colocará papel Kraft en la pared con un dibujo referente al buen trato, los niños usando pinturas comenzaran a pintar y combinar reconociendo el respeto y poniéndolo en práctica. Así las niñas y niños exploraran los rincones ambientados donde se pongan en práctica el buen trato hacia los demás, respeto y compañerismo generando buenos lasos afectivos	Títeres Cuentos Jengas Tubos Armatodo Kraft Pinturas Espumas
El juego Exploración del medio El arte	**Estrategia:** Rincones **Estrategia:** Rincón exploratorio **Eje:** Movimiento, medio de interacción y juego **Estrategia:** Rincón de construccion **Eje:** Construir la autonomía **Estrategia:** Rincón musical **Eje:** construir autonomía	Seguido, se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños explorarán los diferentes espacios demostrando sus habilidades. La profesional ambientara tres espacios; En el rincón de construccion, se adecuará el espacio colocando varios juegos lógicos con los que realizaran construcciones de forma ágil y con buena concentración. En el rincón exploratorio, se les brindara varios tubos de papel higiénico, cubetas de huevos y pimpones con los que realizaran varias acciones con buena destreza y coordinación. Y en el rincón musical, encontraran varios instrumentos musicales con los que realizaran varios sonidos, cantaran canciones y bailaran demostrando su expresividad. Con ello, las niñas y niños exploraran los diferentes rincones demostrando sus habilidades y adquiriendo nuevas experiencias	Jengas Periódico Laberintos Rutas Instrumentos

AUTOCUIDADO

Powered by CamScanner

Viernes 07 de Junio 2024

VALORACIÓN

El dia de hoy las niñas y niños presentaron buena actitud participando en todas las actividades estando independientes y con buena expresividad. En la exploración de rincones enfocadas al BuenTrato "Respeto" cabe destacar que escuchaban la explicación dada por la profesional sobre el Respeto y exploraban cada espacio con buena disposición. Se evidenció buena participación de parte de Juanita y Angelo quienes pusieron en practica el Respeto en su interaccion compartiendo los juguetes y realizando varios juegos de roles. Tambien cabe mencionar que Santiago logró integrarse con sus amigos pintando la imagen sobre el respeto evidenciandose trabajo en equipo, empatía y respeto hacia los demas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo a los rincones ejecutados si se cumplió con el proposito establecido del dia donde las niñas y niños a partir de la interaccion colocaron en practica el respeto y buentrato hacia si mismo y hacia los demas compartiendo positivamente y cuidando de los demás. De esta manera, Rivera Alvarez refiere "el buentrato ante todo, es una forma particular de relacion entre las personas que se basa en un profundo sentimiento de respeto y valoracion hacia la dignidad del otro". Teniendo en cuenta ello, es importante dar uso a la empatía entendiendo las necesidades y situaciones de los demas, tener una comunicación respetuosa y asertiva fortaleciendo en este caso con los niños el compartir, respeto mutuo, compañerismo y escucha.

Powered by CamScanner

MARTES 11 DE JUNIO DEL 2024

PROPOSITOS: Ejecutar actividades lúdico pedagógicas donde las niñas y niños refuercen la importancia de la alimentación saludable sabiendo que es indispensable para cuidar de la salud, tener buena nutrición y evitar enfermedades a través del taller de alimentación infantil saludable

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
El Arte	**Estrategia:** Taller musical **Eje:** construir la autonomía	En el aula las niñas y niños serán recibidas por la profesional quien los invitara a participar del taller musical en la cual estarán atentos a las instrucciones. En el aula, la profesional le brindara a cada niño un instrumento musical con el que interactuara, conocerá e identificara. Luego, cuando se dé la instrucción se comenzarán a cantar varias canciones infantiles utilizando los instrumentos musicales y la voz de los niños, para este taller se empleará varias tonalidades de voces donde se mejore en la escucha, atención y percepción auditiva	Instrumentos musicales
Exploración del medio El arte El juego	**Estrategia:** Taller de alimentación infantil saludable **Eje:** Vivir espacios de participación genuina Descubrir la identidad	**NUTRICION: ALIMENTACION INFANTIL SALUDABLE** Seguido se ejecutará el taller de alimentación infantil saludable en donde las niñas y niños estarán con buena disposición siguiendo las indicaciones de la profesional. En el aula estarán atentos a la receta que se elaborara. Para ello en la mesa se colocarán platos, diferentes utensilios, tendrán varias frutas como bananos, fresas, manzanas, pera, mango entre otras, crema de leche u otros alimentos como galletas los cuales reconocerán y nombrarán. Después, lavaran sus manos realizando el respectivo proceso y se realizara una deliciosa ensalada de frutas, en donde la profesional picara cada alimento con el debido cuidado e higiene, así, a cada niño se le colocara en su plato una porción de frutas y se le aplicara crema de leche donde utilizando una cuchara revolverán las frutas y después comenzaran a degustar los alimentos. Continuando se les entregara una imagen de alimentación saludable que decoraran con confeti de manera creativa. De esta manera se reforzará en las niñas y niños la importancia de una alimentación saludable sabiendo que es fundamental para evitar enfermedades o afecciones de salud.	Frutas Recipientes Utensilios Imágenes Confeti
El Arte El juego Exploración del medio	**Estrategia:** Rincones **Estrategia:** Rincón exploratorio **Eje:** Movimiento, medio de interacción y juego **Estrategia:** Rincón de moldeado **Eje:** construir la autonomía **Estrategia:** Rincón lógico matemático **Eje:** Construir autonomía	Después, se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños exploraran y experimentaran adquiriendo nuevas experiencias. Así la profesional ambientara tres espacios; En el rincón exploratorio, se colocarán varias tiras de periódico con fichas armatodo con las que interactuaran y exploraran. En el rincón de moldeado sobre mesas se colocará plastilina con la que moldearan y realizaran varias figuras. Y en el rincón lógico matemático se colocarán sobre mesas varios juegos concéntrese con los que interactuarán identificando imágenes. Así exploraran demostrando y mejorando en sus habilidades y relaciones interpersonales	Periódico Fichas armatodo Plastilina Concéntrese

ACTIVIDAD

Powered by CamScanner

Martes 11 Junio 2024

VALORACIÓN

Comenzando el día las niñas y niños participaron activamente de las actividades siendo creativos y siguiendo las instrucciones con buena disposición, participando con agilidad. En el taller de alimentación infantil saludable cabe destacar que todos estuvieron muy felices disfrutando de la preparación de la ensalada de frutas y de la degustación de la misma comiendo con agrado. En esta actividad cabe destacar que identificaron con seguridad las diferentes frutas llegando a mencionarlas como lo demostró Johan diciendo "Kiwi, mango, pera". También cabe destacar la participación de Joel, María José, Emanuel y Santiago quienes expresaban a través de gestos el agrado por comer frutas poniendo en práctica la buena alimentación, cumpliendose así con el propósito establecido del día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo encuenta la observación que se realizó en el desarrollo de este taller es importante mencionar que las niñas y niños sí ponen en práctica la alimentación saludable siendo evidente el conocimiento sobre las diferentes frutas y el agrado al consumirlas. De acuerdo a ello, según el ministerio de salud "la alimentación saludable es aquella que proporciona los nutrientes al cuerpo y necesita para mantener el buen funcionamiento del organismo conservar la salud y minimizar riesgo de enfermedades". Así es importante que desde primera infancia se le inculque a las niñas y niños el consumo de alimentos saludables que sean adecuados para ellos, proporcionando nutrientes que les ayuden a tener un desarrollo adecuado y en óptimas condiciones.

Powered by CamScanner

MIERCOLES 12 DE JUNIO DEL 2024

PROPOSITOS: Enriquecer las experiencias de las niñas y niños donde demuestren su creatividad y expresividad artística y así mismo continúen conociendo sobre los medios de transporte por medio del taller de creatividad

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
La Literatura	**Estrategia:** Taller de comunicación **Eje:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas	Comenzando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional donde participarán del taller de comunicación en donde a cada niño se le brindara un cuento que observara, reconocerán imágenes y leerá. La profesional escogerá algunos de los cuentos y les realizara la lectura respectiva a los niños invitándolos a participar resolviendo diferentes preguntas, mencionando a los personajes que observan y que opinen sobre la lectura que se está realizando. De esta manera, se fomentará la lectura y participación activa	Cuentos
El Arte Exploración del medio	**Estrategia:** Taller de creatividad **Eje:** enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas	Después se desarrollará el taller de creatividad en la cual las niñas y niños estarán con buena actitud atentos a las indicaciones establecidas por la profesional en atención a la primera infancia. En el aula, comenzaran observando un video sobre los medios de transporte identificándolos y nombrándolos. Seguido, a cada niño se le entregara una bomba inflada y varios retazos de papel de colores, donde se les aplicara colbón a la bomba y comenzaran a pegarle los papeles hasta decorar la bomba en su totalidad. Después con la guía y acompañamiento de la profesional pegarán en la parte de la punta de la bomba medio tubo de papel higiénico de tal manera que al finalizar queden elaborados varios globos aerostáticos que se exhibirán en el aula y de esta manera conocerán sobre otro medio de transporte. Así las niñas y niños fortalecerán su motricidad fina y creatividad y conocimiento sobre los medios de transporte	Pc Bombas Colbon Tubos de papel higiénico Papeles de colores
El Arte La literatura Exploración del medio El juego	**Estrategia:** Rincones **Estrategia:** Rincón exploratorio **Eje:** Movimiento, medio de interacción y juego **Estrategia:** Rincón sensorial **Eje:** construir autonomía **Estrategia:** Rincón lógico matemático **Eje:** Construir la autonomía	Seguido, se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños explorarán los diferentes espacios demostrando sus habilidades. La profesional ambientara tres espacios; En el rincón exploratorio, se colocará una telaraña y en este espacio varias fichas armatodo donde los niños pasaran por la telaraña recogiendo las fichas. En el rincón sensorial, se adecuará el espacio colocando varias botellas sensoriales con las que interactuaran observando y realizando varias acciones con dichas botellas. Y en el rincón lógico matemático, se colocarán varias fichas jengas y armatodo con las que realizaran construcciones e identificaran formas y figuras. De esta manera, las niñas y niños exploraran los diferentes rincones demostrando sus habilidades y adquiriendo nuevas experiencias	Jengas Armatodo Cuentos Mesas

NOTACION

Powered by CamScanner

Miercoles 12 Junio 2024

VALORACIÓN

El día de hoy se evidenció buena actitud para desarrollar las actividades en especial cabe destaca la participacion de parte de Emanuel quien estuvo muy tranquilo desarrollando la actividad logrando concentrarse y demostrar sus habilidades artisticas. Tambien cabe destacar que todos estuvieron concentrados decorando el globo presentando buena agilidad al pegar las papeles en el globo aerostatico poniendo en práctica la teenica de decorado logrando ubicarlos en el globo delimitando su espacio. De esta manera, se cumplió con el propósito establecido del dia donde estuvieron muy tranquilos demostrando su creatividad y expresividad artistica y logrando identificar otro medio de transporte.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Como profesional consideró que es importante que se motive a las niñas y niños a ser partícipes de actividades donde puedan experimentar y demostrar su creatividad con seguridad y asi mismo mejorar sus habilidades artisticas ya que esto les permite fortalecer su pensamiento critico, su capacidad de resolución de problemas y ser capaz de adaptarse a situaciones de su vida cotidiana. Asi (IDARTES, 2015, 2018) refiere "para que el arte habite en la educación inicial se requiere disponer ambientes y experiencias que den lugar a: la apreciación, experimentar, el disfrute y goce sensorial, desde la creación, entendida como las expresiones singulares de cada niña y niño y sus construcciones propias". De acuerdo a ello, permitirles crear y expresarse libremente realizando manualidades donde demuestren sus expresiones.

Powered by CamScanner

JUEVES 13 DE JUNIO DEL 2024

PROPOSITOS: Propiciar espacios de interacción y exploración en la que las niñas y niños tengan la posibilidad de adquirir distintos conocimientos como por ejemplo conocer sobre los medios de transporte, interactuar con estos de manera libre a través de los rincones de aprendizaje

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
El Juego El Arte La literatura	**Estrategia:** Rincones **Estrategia:** Rincón deportivo **Eje:** movimiento, medio de interacción y juego **Estrategia:** Rincón de juego simbólico **Eje:** Vivir espacios de participación genuina **Estrategia:** Rincón musical **Eje:** Construir la autonomía	Continuando se desarrollarán los rincones de aprendizaje donde estarán atentos para poder explorar e interactuar. La profesional ambientara tres espacios; En el rincón deportivo se colocarán varias pelotas y aros donde comenzaran a lanzar las pelotas con agilidad y coordinación En el rincón de juego simbólico encontraran losa, alimentos y títeres con los que interactuaran y realizaran juegos de roles. Y en el rincón musical se colocarán varios instrumentos con los que realizarán varios sonidos cantando y siendo expresivos. De esta manera, interactuaran mejorando en su convivencia y expresividad	Pelotas Aros Instrumentos Losa Alimentos Títeres
El arte La exploración del medio La literatura	**Estrategia:** Rincones **Estrategia:** Rincón literario **Eje:** desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas **Estrategia:** Rincón exploratorio **eje:** movimiento, medio de interacción y juego **Estrategia:** Rincón de creatividad **Eje:** enriquecer la sensibilidad y apreciación estética	Seguidamente, se desarrollarán los rincones de aprendizaje donde las niñas y niños estarán con buena disposición participando, explorando y así mismo conociendo sobre los medios de transporte. En el aula la profesional en atención a la primera infancia ambientara tres espacios; En el rincón literario se adecuará el espacio colocando una cobija y cojines en el piso, sobre esta varios cuentos y revistas que comenzaran a observar identificando los medios de transporte. En el rincón exploratorio se adecuará el espacio colocando en el aula varios carros y camiones con los que interactuaran jugaran y exploraran de manera ágil. Y en el rincón de creatividad se pegará en la pared papel Kraft donde se dibujará un avión y en un recipiente encontraran tiras de papel crepe que pegaran en el avión decorándolo libremente. Así, las niñas y niños fortalecerán su conocimiento sobre los medios de transporte, al igual que mejorarán en sus habilidades comunicativas, motrices y artísticas.	Cuentos Revistas Cobijas Cojines Papel Kraft Papel crepe Colbon Carros Camiones
El Arte Exploración del medio	**Estrategia:** Taller de baile **Eje:** Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento	Después se ejecutará el taller de baile en donde las niñas y niños estarán atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula la profesional colocara música bailable e invitara a los niños que se ubiquen en el aula donde comiencen a realizar ciertos movimientos según el ritmo de la música, en un comienzo imitaran los movimientos que realice la profesional y después de forma grupal	Música

Autorización

Powered by CamScanner

Jueves 13 Junio 2024

VALORACIÓN

Comenzando el dia, las niñas y niños expresaron con seguridad sus ideas explorando los diferentes rincones con independencia y creatividad dandole buen manejo a los materiales, seguido en los otros rincones de aprendizaje las niñas y niños todo el tiempo estuvieron en constante movimiento donde les agrado interactuar con los carros como lo demostro Julian, Mateo, Angelo, Juanita siendo muy creativos en esta exploración poniendo en práctica compartir con los demás. Maria Jose disfruto observar las revistas reconociendo algunos medios de transporte mencionandolos con claridad. Y Allie Samantha aunque tambien interactuó con los carros, realizaba el recorrido por el salón y se acercaba a decorar el avión estando muy motivada.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA De acuerdo a la observación que se realizó hoy en la exploración de rincones se pudo evidenciar que hay niñas y niños que se les facilita compartir los juguetes e interactuar con sus amigos de manera respetuosa y otros que este proceso todavia es un poco complicado tendiendo a ser egocentristas llegando a desesperarse por no tener el juguete que quieren, por ello como profesional considero que los rincones permiten mejorar estos aspectos y evidenciar más factores a fortalecer. Así, Montessori refiere "los rincones estan orientados al trabajo grupal para promover la socialización entre los niños, pero tambien estan adaptados a su desarrollo individual".

Powered by CamScanner

VIERNES 14 DE JUNIO DEL 2024

PROPOSITOS: Motivar a las niñas y niños a ser partícipes de las distintas actividades las cuales les permita fortalecer su independencia, creatividad y conocer sobre los medios de transporte a través de la exploración de los rincones de aprendizaje

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
El Arte	**Estrategia:** Taller de moldeado **Eje:** Construir la autonomía	Iniciando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional, donde serán participes del taller de moldeado en la cual se les entregara plastilina comenzando a realizar varias figuras, y de acuerdo a las indicaciones de la profesional realizar ciertas acciones como esparcir la plastilina, realizar bolitas de plastilina entre otras acciones donde comiencen a demostrar su agilidad y motricidad fina	Plastilina
El arte La exploración del medio	**Estrategia:** Rincones **Estrategia:** Rincón de coloreado **Eje:** Construir la autonomía **Estrategia:** Rincón de moldeado **Eje:** Construir la autonomía **Estrategia:** Rincón de experimentación **Eje:** Vivir espacios de participación genuina	Continuando se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños tendrán la oportunidad de explorar, experimentando y enriqueciendo su conocimiento sobre los medios de transporte. Así la profesional ambientara tres espacios; En el rincón de coloreado se colocarán sobre mesas varias imágenes de medios de transporte, en la cual, utilizando crayolas, colorearán las imágenes de manera creativa. En el rincón de moldeado se adecuará el espacio colocando sobre mesas plastilina y palos de paleta con los que elaboraran medios de transporte utilizando su imaginación. Y en el rincón de experimentación se adecuará el espacio colocando mesas patas arriba a las que se les colocara agua y se les brindara barcos de papel con los que interactuaran en este espacio experimentando y realizando distintas acciones. De esta manera, interactuaran cada espacio de forma libre, demostrando sus habilidades y enriqueciendo sus experiencias	Crayolas Imágenes Plastilina Palos de paleta Mesas Hojas
El Juego El Arte La literatura	**Estrategia:** Rincones **Estrategia:** Rincón deportivo **Eje:** movimiento, medio de interacción y juego **Estrategia:** Rincón de moldeado **Eje:** Construir la autonomía **Estrategia:** Rincón literario **Eje:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas	Después se ejecutarán los rincones de aprendizaje donde las niñas y niños explorarán libremente fortaleciendo sus habilidades. Así la profesional adecuara tres espacios; En el rincón deportivo, se adecuará el espacio colocando varias pelotas, bolos y pinos con los que jugaran y realizaran varias acciones. En el rincón de moldeado interactuaran con plastilina realizando varias figuras, demostrando su destreza. Y en el rincón literario se colocarán varios cuentos a la disposición de los niños para que lean, observen y enriquezcan su imaginación. Así las niñas y niños interactuaran siendo más expresivos y creativos	Cuentos Plastilina Pelotas

Powered by CamScanner

Viernes 14 Junio 2024

Valoración

En la ejecución de las actividades del día de hoy, las niñas y niños presentaron mejor concentración siguiendo indicaciones, realizando varias acciones con expresividad e independencia. En la exploración de rincones cabe destacar la participación de Emanuel quien todo el tiempo estuvo coloreando los medios de transporte logrando concentrarse y realizar la actividad con mucha tranquilidad y buen desarrollo de la técnica de coloreado. También cabe destacar que Mateo, Angelo, Julian, interactuaron con la plastilina creando varias figuras y así mismo realizaron varios recorridos con los barcos experimentando libremente.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy se cumplió con el propósito establecido del día donde demostraron su creatividad e independencia, pero es necesario resaltar que mejoraron en su concentración para explorar dándole muy buen manejo a los materiales y reconocer los medios de transporte. De acuerdo a ello, Jaco (2009) refiere "la concentración es la habilidad que tiene la persona para focalizar la atención por periodos prolongados". Por es importante fortalecer la atención y concentración de los niños y niñas en las actividades ya que les permite desarrollar acciones por más tiempo, dar solución a problemas y comprender mejor la información que se le brinda. De igual manera, lograr finalizar una tarea o acción con la que comenzaron.

Powered by CamScanner

LUNES 17 DE JUNIO DEL 2024

PROPOSITOS: Fortalecer en la niñas y niños la importancia del cepillado de dientes para así tener buena higiene bucal, donde cuiden de sí mismos, y de igual manera consuman los alimentos adecuados para cuidar su dentadura a través del taller de higiene bucal

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
El Juego El Arte La literatura	**Estrategia:** Rincones **Estrategia:** Rincón de creatividad **Eje:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética **Estrategia:** Rincón de juego simbólico **Eje:** Vivir espacios de participación genuina **Estrategia:** Rincón musical **Eje:** Construir la autonomía	Se iniciará el día recibiendo a las niñas y niños en el aula donde se desarrollarán los rincones de aprendizaje en la cual estarán atentos para poder explorar e interactuar. La profesional ambientara tres espacios; En el rincón de creatividad se adecuará el espacio colocando en la pared papel periódico donde encontraran varias imágenes que decoraran con varios materiales a su disposición. En el rincón de juego simbólico encontraran losa, alimentos y títeres con los que interactuaran y realizaran juegos de roles. Y en el rincón musical se colocarán varios instrumentos con los que realizarán varios sonidos cantando y siendo expresivos. De esta manera, interactuaran compartiendo entre todos y siendo más independientes y autónomos	Imágenes Instrumentos Losa Alimentos Títeres
El arte Exploración del medio El Juego	**Estrategia:** Taller de higiene Bucal **Eje:** vivir espacios de participación genuina Desarrollar confianza y seguridad en sí mismos	Continuando se desarrollará el taller de higiene bucal en donde las niñas y niños estarán con buena disposición siguiendo las indicaciones de la profesional. En el aula la profesional dialogara con los niños sobre la importancia de cepillar los dientes a diario y de consumir alimentos que no nos den caries, a medida que se esté realizando esta explicación se utilizara una revista y se les presentara imágenes de alimentos que dañan y no dañan los dientes. Después de esta explicación a cada niño se le entregara su cepillo de dientes se dirigirán al baño en compañía de la profesional y realizarán el respetivo proceso de dientes. Ya en el aula a cada niño se le brindara la imagen de un diente en cartulina negra que pintaran con pintura blanca observando cómo queda y se exhibirán en el aula de esta manera se retroalimentara la importancia de tener una buena higiene bucal y la pongan en práctica en su vida diaria	Cepillo de dientes Cartulina Revista
Exploración del medio El juego	**Estrategia:** Taller deportivo **Eje:** Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento	Continuando, se desarrollará el taller deportivo en donde las niñas y niños estarán con buena disposición mientras se adecua el espacio. En el aula se colocarán varios bolos y pinos que se ubicaran de cierta manera donde realizaran varios lanzamientos con fuerza y precisión para derribar los pinos. Cuando la profesional de la indicación cada niño se ubicará en un punto especifico y derribaran ciertos bolos realizando varias competencias entre ellos, de tal manera que mejoren en su concentración, destreza motriz y coordinación viso- motriz.	Bolos Pinos

Powered by CamScanner

Lunes 17 Junio 2024

VALORACIÓN

El dia de hoy las niñas y niños estuvieron con buena actitud interactuando y desarrollando las actividades demostrando sus habilidades y en especial colocando en práctica el cepillado de dientes. Se evidencio buena participación de parte de Angelo, Julian, Allie Samantha quienes le dieron buen manejo al cepillo, bañando sus dientes adecuadamente comprendiendo la importancia de realizar este proceso. Tambien cabe destacar que estuvieron atentos a la explicación sobre que alimentos consumir mencionando las imagenes que observaban cumpliendose así con el propósito establecido del dia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El dia de hoy con esta actividad es importante mencionar que las niñas y niños reconocieron la importancia de cepillar sus dientes colocandolo en práctica. De acuerdo a ello, como profesional consideró que las niñas y niños deben fortalecer su independencia al cepillar sus dientes, consumir alimentos saludables para evitar caries poniendo en practica la higiene personal. Complementando lo anterior, la revista (DENTAID Salud bucal) refiere "las necesidades de cuidado e higiene bucal en los niños varian en función de la edad que tengan, pero todas deben ir encaminadas a lograr la eliminación de placa bacteriana logrando mantener una buena salud". De esta manera, es importante incentivar a las niñas y niños a realizar esta rutina a diario y con disposición

Powered by CamScanner

MARTES 18 DE JUNIO DEL 2024

PROPOSITOS: Incentivar a las niñas y niños a ser partícipes de la exploración, en la cual experimenten y enriquezcan su conocimiento sobre los medios de transporte a través de los rincones de aprendizaje

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
El Arte	**Estrategia:** Taller de moldeado **Eje:** Construir la autonomía	Iniciando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional, donde serán participes del taller de moldeado en la cual se les entregara plastilina comenzando a realizar varias figuras, y de acuerdo a las indicaciones de la profesional realizar ciertas acciones como esparcir la plastilina, realizar bolitas de plastilina entre otras acciones donde comiencen a demostrar su agilidad y motricidad fina y experimenten sensaciones en su proceso de vinculación	Plastilina
El Juego Exploración del medio El Arte	**Estrategia:** Rincones **Estrategia:** rincón de pintura **Eje:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética **Estrategia:** Rincón artístico **Eje:** Construir la autonomía **Estrategia:** Rincón de concentración **Eje:** construir autonomía	Seguido se ejecutarán los rincones de aprendizaje en donde las niñas y niños exploraran experimentaran y enriquecerán sus conocimientos sobre los medios de transporte. De esta manera la profesional ambientara tres espacios; En el rincón de pintura se adecuará el espacio colocando sobre la pared varios octavos de cartulina con las siluetas de varios medios de transporte, los niños empleando espumas pintaran alrededor de la silueta y al final se quitarán las siluetas observando como quedan las imágenes. En el rincón artístico, se adecuará el espacio colocando en el piso papel Kraft donde encontraran tizas con las que realizaran varios trazos, elaboraran medios de transporte y demás dibujos demostrando su creatividad y grafomotricidad. Y en el rincón de concentración se adecuará el espacio colocando sobre mesas varias fichas de concentración, rutas y laberintos donde identificaran los medios de transporte, identificaran imágenes, reconocerán similitudes y diferencias entre otras acciones. Así exploraran cada espacio interactuando, demostrando su creatividad y conocimiento	Cartulinas Espumas Papel Kraft Tizas Rutas Laberintos
El Arte El juego Exploración del medio	**Estrategia:** Rincones **Estrategia:** Rincón lógico matemático **Eje:** Construir autonomía **Estrategia:** Rincón de juego simbólico **Eje:** vivir espacios de participación genuina **Estrategia:** Rincón de agilidad **Eje:** desarrollar confianza y seguridad en sí mismos	Después, se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños exploraran y experimentaran adquiriendo nuevas experiencias. Así la profesional ambientara tres espacios; En el rincón lógico matemático encontraran varias cubetas de huevos y fichas de cientos tamaños que comenzaran a organizar en las cubetas, realizando secuencias. En el rincón de juego simbólico se adecuará el espacio donde encontraran losa y alimentos con los que interactuaran y realizaran varios juegos de roles. Y en el rincón de agilidad se colgará una cuerda y en un recipiente encontraran varias pinzas de ropa que comenzaran a colgar a las cuerdas con destreza y buena motricidad. Así exploraran estando en constante movimiento, interactuando entre todos con buena destreza y autonomía	Periódico Fichas armatodo Plastilina Rutas laberintos

Powered by CamScanner

Martes 18 Junio 2024

VALORACIÓN

El dia de hoy las niñas y niños estuvieron muy activos explorando los rincones presentando muy buena disposición y actitud conociendo más sobre los medios de transporte y demostrando sus habilidades con expresividad. En esta exploración cabe destacar la participación de parte de María Jose y Julian quienes fueron muy expresivos interactuando cada espacio en especial se evidenció interes por el rincón de pintura donde a medida que iban pintando los medios de transporte comenzaban a reirse o a dialogar entre ellos. De igual manera, cabe destacar la participación de parte de Mateo y Juanjose quienes estuvieron interactuando con las rutas y laberintos realizando recorridos y reconociendo los medios de transporte, cumpliendose asi con el propósito del dia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El dia de hoy se cumplió con el propósito establecido del dia en la cual estuvieron muy activos explorando enriqueciendo su conocimiento sobre los medios de transporte. En esta exploración como profesional evidercié que utilizan su imaginación y creatividad para ejecutar varias acciones demostrando su independencia y buen manejo del material que tienen a su disposicion. De esta manera, Saratorres (2023) refiere "que la creatividad y la imaginación son atributos esenciales en el desarrollo del niño y la niña ya que les permite explorar su entorno, resolver problemas de manera innovadora y desarrollar habilidades cognitivas y emocionales vitales".

Powered by CamScanner

MIERCOLES 19 DE JUNIO DEL 2024

PROPOSITOS: Estimular los sentidos de las niñas y niños donde experimenten, exploren y demuestren su creatividad, jugando en su espacio libremente a través de los rincones de aprendizaje

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
El Arte El juego Exploración del medio	Estrategia: Rincones Estrategia: Rincón de construccion Eje: Construir la autonomía Estrategia: Rincón de moldeado Eje: Construir la autonomía Estrategia: Rincón literario Eje: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas	Iniciando el día las niñas y niños en compañía de la profesional tendrán a su disposición tres rincones que podrán explorar y experimentar, enriqueciendo su proceso de vinculación. En el rincón de construccion, se adecuará el espacio colocando varias fichas jengas sobre mesas donde realizaran varias construcciones a su manera, concentrándose. En el rincón de moldeado, se colocará plastilina sobre mesas con las que realizaran varias figuras y amasaran con agilidad. Y en el rincón literario se les brindara varios cuentos y revistas que observaran y realizaran lectura fomentando así la comunicación y expresividad. De esta manera, interactuaran en cada espacio demostrando sus habilidades, creatividad y expresividad	Jengas Plastilina Cuentos
El Arte La exploración del medio El Juego	Estrategia: Rincones Estrategia: Rincón sensorial Eje: construir la autonomía Estrategia: Rincón de creatividad Eje: enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Estrategia: Rincón exploratorio Eje: movimiento, medio de interacción y juego	Continuando se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la donde las niñas y niños serán participes de la exploración demostrando sus habilidades y enriqueciendo sus experiencias. De esta manera, la profesional ambientara tres espacios; En el rincón sensorial se adecuará el espacio colocando sobre mesas varios recipientes con arena, maicena, jabón liquido y agua que moldearan hasta obtener una masa homogénea con la que interactuaran y realizaran figuras de medios de transporte entre otras. En el rincón de creatividad se pegará en la pared varios pliegos de papel periódico con dibujos de diferentes medios de transporte que colorearan con crayolas. Y en el rincón exploratorio se adecuará el espacio con papel periódico rasgado y botellas plásticas y fichas con las que realizaran distintas acciones de manera creativa demostrando su creatividad e imaginación. De esta manera, las niñas y niños exploraran los diferentes espacios demostrando sus habilidades, retroalimentando sobre los medios de transporte y estimulando sus sentidos	Jabón Agua Maicena Agua Periódico Crayolas Botellas Fichas
El Arte	Estrategia: Taller exploratorio Eje: Movimiento, medio de interacción y juego	Seguido, se desarrollará el taller exploratorio donde se les elaborara una pintucarita a cada niño y después se adecuará el espacio colocando varias colchonetas y sobre estas encontraran fichas armatodo, rodaderas y demás juguetes con los que interactuaran y compartirán comenzando el día en el jardín teniendo de esta manera buen proceso de vinculación y relación con otros	Pintucarita Colchonetas Armatodo

Powered by CamScanner

Miercoles 19 junio 2024

Valoración

En las actividades del dia de hoy las niñas y niños participaron con buena actitud explorando los rincones siendo muy independientes, creativos expresando sus emociones. En esta exploración se evidenció buena participación de parte de Julian y Angelo quienes experimentaron interactuando con la arena siendo de su agrado untarse. También cabe destacar la participación de parte Cristian, Liam Sebastian y Juana quienes exploraron cada espacio sonriendo manifestando alegria y agrado por los rincones. mencionando cada medio de transporte. Mateo, Santiago les agrado colorear los medios de transporte donde trataban de mencionarlos diciendo "calo, bicicleta, entre otras mejorando en su pronunciación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta la exploración de estos rincones como profesional consideró que es importante brindarle estos espacios a las niñas y niños donde puedan expresarse, conocer y adquirir nuevos aprendizajes y experiencias. Teniendo presente esto" Maria Montessori refiere "los rincones deben ser espacios de juego creados exclusivamente para que el niño desarrolle sus habilidades y son importantes para la etapa inicial puesto que logran desarrollar mucho su creatividad y determinar que se les dificulta".

Powered by CamScanner

JUEVES 20 DE JUNIO DEL 2024

PROPOSITOS: Potenciar la agilidad mental, comunicación y percepción visual de las niñas y niños en donde indaguen sobre lo que observan, analicen perciban y reconozcan varios medios de transporte a través del taller sensorial y de comunicación

ACTIVIDAD RECTORA	ESTRATEGIA EJE	DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	RECURSOS
El Juego	**Estrategia:** Taller lógico matemático **Eje:** Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos	Las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional invitándolos a ser partícipes del taller lógico matemático en la cual las niñas y niños estarán atentos a las instrucciones En el aula se colocarán sobre mesas varios juegos de concentración en la cual los niños según la instrucción de la profesional seleccionaran ciertas fichas que contengan imágenes específicas y las colocaran sobre una mesa, de tal manera, que se potencie la concentración, agilidad mental y relaciones en su proceso de vinculación	Juegos de concentración
El Arte Exploración del medio El Juego	**Estrategia:** Taller sensorial y de comunicación **Eje:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Experimentar y construir hipótesis	Seguido, se ejecutará el taller sensorial y de comunicación en la cual las niñas y niños estarán atentos a las indicaciones dadas por la profesional. Primeramente se llevará a cabo el juego de concentración en donde se pegará en la pared varias imágenes sobre los medios de transporte unas iguales a otras, aquí cada niño de acuerdo a la instrucción dada por la profesional se acercará y escogerá dos imágenes iguales, donde formen las parejas respetivas y de esta manera se juegue "concéntrese". Después, se oscurecerá un espacio del aula y allí se emplearán imágenes de medios de transporte en cartulina negra y una linterna que se proyectaran a la pared o al techo y las niñas y niños comenzaran a identificar lo que observan nombrándolos y realizando su sonido. De esta manera, las niñas y niños serán participes de estos talleres donde fortalecerán su agilidad mental, comunicación y percepción visual a través de un tema de su interés como los medios de transporte	Imágenes Cartulina negra Linterna
El Arte El juego Exploración del medio	**Estrategia:** Rincones **Estrategia:** Rincón exploratorio **Eje:** movimiento, medio de interacción y juego **Estrategia:** Rincón artístico **Eje:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética **Estrategia:** Rincón lógico matemático **Eje:** Construir autonomía	Seguido, se adecuarán tres rincones que podrán explorar y experimentar estando activos en el jardín En el rincón de juego, encontraran varias fichas armatodo con las que realizaran varias acciones, jugando y compartiendo. En el rincón artístico, se le entregara a cada niño una hoja reciclada donde empleando crayolas realizaran varios garabatos y dibujos de forma expresiva. Y en el rincón lógico matemático se le brindara a las niñas y niños juegos lógicos con los que interactuaran identificando formas, figuras y realizando varias construcciones. De esta manera, exploraran compartiendo entre ellos, teniendo mejor independencia y buen proceso de vinculación	Hojas Crayolas Juegos lógicos Armatodo

Powered by CamScanner

Jueves 20 Junio 2024

VALORACIÓN

El dia de hoy las niñas y niños estuvieron muy tranquilos siguendo las indicaciones de manera creativa y con buena disposición, comprendiendo con claridad las indicaciones dadas por la profesional y retroalimentando sobre los medios de transporte. En este taller se evidenció buena participación de parte de Juanita quien presento buena agilidad mental y mencionaba con buena pronunciación el transporte que observaba diciendo "globo y avión. Julian tambien identificaba las imagenes iguales y las mencionaba diciendo "vión, tren, carro,". Es importante mencionar que Matteo al momento de buscar la imagen igual comenzaba a detallar las distintas imagenes hasta encontrarla y se emocionaba de ver que si logró realizar la acción.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El dia de hoy se cumplió con el propósito establecido en la cual es importante mencionar que las niñas y niños lograron estar todo el tiempo concentrados y presentaron muy buena agilidad mental. De esta manera según Montessori: "la concentración no solo permite al niño perfeccionar habilidades, sino que marca el inicio de una transformación en el comportamiento ¡porque encauzan su energia de manera positiva"! Así el ejecutar estos talleres logra que las niñas y niños mejoren su concentración, comprendan la información que se les brinda, construyan hipotesis y analicen lo que estan observando en este caso identificar los medios de transporte.

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 24 DE JUNIO DEL 2024

PROPÓSITO: Propiciar la participación activa de las niñas y niños en donde pongan rutinas de higiene que les permitan cuidar de sí mismos, tener buena higiene y ser independientes siendo conscientes de la importancia de tener buena higiene personal a través de los rincones de aprendizaje

ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, el juego

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: Desarrollar confianza y seguridad en sí mismos
Vivir espacios de participación genuina

RECURSOS: Rompecabezas, Bebes, Agua, Recipientes, Jabón, Toalla, Limas, Mesas, Crema, Azúcar, Crayolas, Periódico, Fichas armatodo, Plastilina, Rutas, laberintos

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños estarán en compañía de la profesional en el aula donde serán participes del taller de lógico matemático en la cual se les brindara rompecabezas que comenzarán a armar identificando las formas hasta armar la figura respectiva, logrando concentrarse y mejorar en su memoria. A medida que armen los rompecabezas estos se irán rotando de acuerdo a la instrucción que de la profesional, de tal manera que entre todos encajen las fichas y mejoren en su agilidad mental. Continuando se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno. Seguido, en el aula se desarrollarán los rincones de aprendizaje como actividad central enfocados a la higiene personal, donde las niñas y niños participarán en cada espacio poniendo en práctica algunas rutinas de higiene. En el rincón de juego simbólico, se colocarán varios recipientes con un poco de agua donde tendrán bebes con los que interactuaran realizándoles el baño diario, encontraran toallas, jabón y vasos para bañarlos siendo creativos y poniendo en práctica dicha rutina. En el rincón sensorial, se adecuará el espacio colocando mesas donde encontraran crema con azúcar con la que se realizaran masajes en sus manos y también tendrán a su disposición limas para realizarse manicure. Y en el rincón artístico se colocarán sobre mesas varias imágenes de rutinas de higiene que es importante que se pongan en práctica a diario, donde empleando crayolas y otros materiales decoraran y reconocer las imágenes mencionándolas. Así las niñas y niños exploraran retroalimentando sobre higiene personal sabiendo lo que favorece en su desarrollo. Prosiguiendo, se realizará el proceso de higiene en el baño realizando sus necesidades fisiológicas y respectivo lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo y luego tendrán una siesta. Después en el aula, se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños exploraran y experimentaran adquiriendo nuevas experiencias. Así la profesional ambientara tres espacios; En el rincón lógico matemático encontraran varias cubetas de huevos y fichas de cientos tamaños que comenzaran a organizar en las cubetas, realizando secuencias. En el rincón de juego simbólico se adecuará el espacio donde encontraran losa y alimentos con los que interactuaran y realizaran varios juegos de roles. Y en el rincón de agilidad se colgará una cuerda y en un recipiente encontraran varias pinzas de ropa que comenzaran a colgar a las cuerdas con destreza y buena motricidad. Así exploraran estando en constante movimiento, interactuando entre todos con buena destreza y autonomía. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

lunes 24 Junio del 2024

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Elaborado por: Jenny Alfonso

Comenzando el día las niñas y niños estuvieron con buena actitud expresando sus emociones con seguridad estando concentrados armando rompecabezas. como lo demostró Cristian en la cual manifestaba "pofe mira la vaca" logrando armar el rompecabezas. Seguido en la exploración de rincones enfocados a la higiene personal cabe destacar la creatividad y el conocimiento de las distintas rutinas colocandolas en práctica en su exploración. En el rincón de juego simbólico Julian, todo el tiempo permaneció explorando este espacio bañando al bebe donde expresaba las elementos que utilizaba diciendo "agua, jabón". Maria Jose decia "pofe el bebe se hizo chichi" comenzando a bañarlo. En el rincón sensorial, Juanita, Allie Samantha les agrado realizar masajes en sus manos donde hacian cara de felicidad por sentir la crema en sus manos y cuando lavaban sus manos Juanita decia "estan suavecitas", disfrutando de este espacio. y en el rincón artistico, Emanuel estuvo muy tranquilo coloreando combinando colores reconociendo las imagenes donde las señalaba, cumpliendose con el propósito establecido del dia.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: De acuerdo a las actividades ejecutadas el dia de hoy como profesional, consideró que fueron rincones apropiados a la edad de las niñas y niños, donde reconocieron y por medio de la exploración e imaginación pusieron en práctica la higiene personal. y rutinas de higiene. Me sentí motivada por ver las actitudes y expresividad que demostraron en su exploración y cabe destacar que son consientes de las rutinas que se realizan a diario reconociendo su respectiva acción. De esta manera, creó conveniente seguir planteando actividades para el refuerzo de rutinas de higiene ya que es un aspecto fundamental para el fortalecimiento de la independencia y cuidado propio.

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 25 DE JUNIO DEL 2024	
PROPÓSITO: Fortalecer la creatividad e imaginación de las niñas y niños donde se expresen a través del arte y creación de manualidades, realizando distintas acciones con agilidad a través del taller de creatividad	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, el juego, La literatura	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Vivir espacios de participación genuina. Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
RECURSOS: Jengas, Plastilina, Cuentos, Hojas iris, Colbon, Crayolas, Imágenes, Platos desechables, Carnets, Asistencia, Bolos, Pinos	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día las niñas y niños en compañía de la profesional tendrán a su disposición tres rincones que podrán explorar y experimentar. En el rincón de construccion, se adecuará el espacio colocando varias fichas jengas sobre mesas donde realizaran varias construcciones a su manera, concentrándose. En el rincón de moldeado, se colocará plastilina sobre mesas con las que realizaran varias figuras y amasaran con agilidad. Y en el rincón literario se les brindara varios cuentos y revistas que observaran y realizaran lectura fomentando así la comunicación y expresividad. De esta manera, interactuaran en cada espacio demostrando sus habilidades, creatividad y expresividad. Continuando se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno. Seguido en el aula se ejecutará el taller de creatividad como actividad central en la cual las niñas y niños estarán con buena disposición siguiendo las indicaciones de la profesional. En el aula se le brindara a cada niño un plato desechable y recortes de hojas iris donde las comenzaran a pegar al plato hasta cubrirlo en su totalidad. Cuando hayan realizado esta acción a cada niño se le brindara la imagen de la canasta del globo aerostático la cual colorearan con crayolas con agilidad. Después se pegará esta canasta a el plato y así quedará elaborado el globo aerostático al final se le pegará la foto de cada niño. De esta manera las niñas y niños demostraran su creatividad y expresividad elaborando esta manualidad. Al final todos los niños se colocarán de pie y siguiendo las indicaciones de la profesional comenzarán a imitar varios medios de transporte utilizando su cuerpo realizando varios movimientos. Continuando se ejecutará el **SIMULACRO POR SISMO** donde este día las niñas y niños realizaran el simulacro en compañía de la profesional, en la cual utilizaran sus carnets y se desplazaran hasta el parque realizando el recorrido llegando al punto de encuentro donde se realizará llamado de asistencia y se les explicara el simulacro que se acabó de hacer y porque se ejecutó. Enseguida, regresarán al jardín y se realizara el proceso de higiene en el baño realizando sus necesidades fisiológicas y respectivo lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo y luego tendrán una siesta. Continuando, en el aula se desarrollará el taller deportivo en donde las niñas y niños estarán con buena disposición mientras se adecua el espacio. En el aula se colocarán varios bolos y pinos que se ubicaran de cierta manera donde realizaran varios lanzamientos con fuerza y precisión para derribar los pinos. Cuando la profesional de la indicación cada niño se ubicará en un punto especifico y derribaran ciertos bolos realizando varias competencias entre ellos, de tal manera que mejoren en su concentración, destreza motriz y coordinación viso- motriz. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Martes 25 Junio 2024

Valoración y seguimiento al desarrollo

Elaborado por:
Jennifer Alfonso

El día de hoy se evidenció creatividad y autonomía de las niñas y niños por seguir explorando los rincones y también ejecutar los talleres del día. En la actividad del taller de creatividad es importante mencionar la participación de Julian quien manifestaba "me gusta mucho" y estaba concentrado pegando los papeles con agilidad. Juanita estuvo muy juiciosa y decía cuando terminaba de decorar el plato "pepe mira" y "ya pepe". Ya en el momento de pegar sus fotos a cada globo aerostático Juan José comenzaba a reconocer las fotos nombrando a sus compañeros diciendo "es Allie, es Julian, es Ha" emocionandose por lo que observaba. Ya en el taller de convivencia donde se ejecutó el simulacro por sismo se evidenció buena escucha y seguimiento de instrucciones de todas las niñas y niños realizando el debido simulacro con autonomía y el debido cuidado. En este proceso Mariajose manifestaba "vamos al paque", "hay que hacer la fila" y expresaban a través de gestos su alegria lograndose realizar este simulacro con buen trabajo en equipo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy se cumplió con el propósito establecido del día donde fortalecieron su creatividad e imaginación logrando estar concentrados en la elaboración de esta manualidad. En este día como profesional considero que si fue un taller adecuado para ellos debido a que les permite afianzar su motricidad fina, mejorar en la tecnica de decorado y coloreado y expresar sus emociones a medida que van creando teniendo más independencia y autonomía de sus acciones. Me sentí feliz y motivada por desarrollar esta manualidad sintiendo satisfacción de que se desarrollo hasta obtener el producto "globo aerostático" y en el simulacro sentí mucha tranquilidad porque el desplazamiento fue tranquilo, no se presentó novedad y los niños fueron obedientes y autónomos.

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 26 DE JUNIO DEL 2024

PROPÓSITO: Desarrollar actividades lúdico pedagógicas en la cual las niñas y niños experimenten sensaciones y estimulen sus sentidos, teniendo la posibilidad de explorar, interactuar y estar en constante movimiento a través de los rincones de aprendizaje

ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, el juego, La literatura

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: Construir la autonomía. Desarrollar el lenguaje y gozar experiencias comunicativas autenticas
Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento

RECURSOS: Bebes, Agua, Jabón, Periódico, Plastilina, Rutas, laberintos Cobijas, Losa, Espumas, Botellas, Medias, Aros, Papel periódico, Crayolas, Títeres, Jengas

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional, donde serán partícipes del taller de moldeado en la cual se les entregara plastilina comenzando a realizar varias figuras, y de acuerdo a las indicaciones de la profesional realizar ciertas acciones como esparcir la plastilina, realizar bolitas de plastilina entre otras acciones donde comiencen a demostrar su agilidad y motricidad fina. Seguido, se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno. Después en el aula, se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños podrán explorar estos espacios experimentando sensaciones y estimulando sus sentidos. Así, la profesional ambientara tres espacios; En el rincón de juego simbólico se adecuará el espacio elaborando una casa con cobijas y en este espacio se colocarán varios implementos de cocina, bebes y espumas con las que interactuaran realizando varios juegos de roles. En el rincón sensorial se adecuará el espacio colocando varios recipientes con agua y jabón y encontraran botellas plásticas con una media con las que realizaran burbujas. Y en el rincón de agilidad se adecuará el espacio colocando varias sillas y sobre estos diferentes aros que tendrán varias cuerdas a los cuales se les colgara varias botellas sensoriales como obstáculos, los niños pasarán por este espacio por arriba o abajo explorándolo. Por tanto las niñas y niños exploraran estos espacios siendo independientes, autónomos y creativos. Seguido, se desarrollará el taller de comunicación enfocado en las **MEDIDAS PARA REDUCIR EL RIESGO EN EL MOBILIARIO** en la cual las niñas y niños estarán atentos a la obra de títeres donde se les contara una historia sobre las medidas para reducir el riesgo en el mobiliario en la cual estarán atentos y responderán algunas preguntas que se formularan. Después en papel periódico se elaborará un dibujo representativo de este tema donde utilizando crayolas lo colorearan. Al final se realizará una reflexión entre todos sobre la importancia de darle buen uso a los objetos y evitar cualquier tipo de accidente. Luego, se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo y tendrán una siesta. Seguido, en el aula se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños explorarán los diferentes espacios demostrando sus habilidades. La profesional ambientara tres espacios; En el rincón exploratorio, se colocará en el piso varias tiras de periódico y fichas jengas con las que interactuaran estando en constante movimiento y siendo agiles en su exploración. En el rincón lógico matemático se les brindara rutas y laberintos con las que se concentraran, identificaran formas y figuras. Y en el rincón musical, encontrarán varios instrumentos musicales con los que realizaran varios sonidos, cantaran canciones y bailaran demostrando su expresividad. Con ello las niñas y niños exploraran los diferentes rincones demostrando sus habilidades y adquiriendo nuevas experiencias. Por último, se arreglarán, peinarán y esperarán la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Miercoles 26 Junio 2024

Elaborado por: Jennyfer

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En las actividades ejecutadas el dia de hoy cabe destacar que se evidenció compañerismo, trabajo en equipo y creatividad cumpliendose con el propósito establecido del dia. En la exploración de rincones cabe destacar la participación de Liam Sebastian quien exploró todos los rincones pero en el rincón sensorial se emocionó al lograr hacer burbujear con la botella diciendo "guau" y riendose de haber logrado la acción. Tambien cabe destacar que Emanuel estuvo explorando muy tranquilo los rincones y hacia el intento por soplar y la manera de él expresar su agrado era a través balbuceos o sonidos. Maria Jose con Angelo exploraron el rincón de juego simbólico donde realizaban juegos de roles alimentando al bebe diciendo "ten comidita, voy abañalo", siendo muy creativos y autonomos de sus acciones. En el taller de comunicación es importante mencionar que Juan José logró comprender la importancia de cuidar los elementos del jardin y darle un adecuado uso a las sillas y mesas evitando subirse en estas manifestando "no se hace, ayayay". identificando las imagenes y señalandolas con seguridad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El dia de hoy como profesional me sentí feliz y muy tranquila por los resultados obtenidos en las distintas actividades ya que las niñas y niños expresaron a traves de sus gestos su interes por cada actividad, estando felices y activos. Consideró que fueron actividades apropiadas para ellos logrando desenvolverse con seguridad e independencia y que en especial se destacó el compañerismo y trabajo en equipo. Tambien consideró que cada rincón les permitió apropiarse del espacio y de los elementos a su disposición comprendiendo las acciones que podian ejecutar. De acuerdo a ello sentí que ha habido avance en el desarrollo de las niñas y niños gracias al implementar estas actividades teniendo en cuenta sus intereses y necesidades, manifestados en los dias

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 27 DE JUNIO DEL 2024	
PROPÓSITO: Potenciar las habilidades y destrezas de las niñas y niños en donde a través de la exploración, construyan, enriquezcan saberes y se concentren conociendo sobre los medios de transporte por medio de los rincones de aprendizaje	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** movimiento, medio de integración y juego Construir la autonomía
RECURSOS: Hojas, Crayolas, Juegos lógicos, Armatodo, Lana, Cuerda, Cajas de cartón, Plastilina, Música	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día las niñas y niños en compañía de la profesional estarán en el aula tendrán a su disposición tres rincones que podrán explorar y experimentar. En el rincón de juego, encontraran varias fichas armatodo con las que realizaran varias acciones, jugando y compartiendo. En el rincón artístico, se le entregara a cada niño una hoja reciclada donde empleando crayolas realizaran varios garabatos y dibujos de forma expresiva. Y en el rincón lógico matemático se le brindara a las niñas y niños juegos lógicos con los que interactuaran identificando formas, figuras y realizando varias construcciones. De esta manera, exploraran compartiendo entre ellos, teniendo mejor independencia. Después se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno. Continuando ya en el aula se ejecutarán los rincones de aprendizaje como actividad central en la cual las niñas y niños estarán con buena disposición explorando los diferentes espacios ambientados. De esta manera, la profesional ambientara tres espacios; En el rincón exploratorio se adecuará el espacio colocando cajas de cartón de varios tamaños a los que se les colocara una tira de lana y con la que jugaran representando varios medios de transporte de manera creativa e innovadora. En el rincón de moldeado se adecuará el espacio colocando sobre la mesa plastilina con la que elaboraran de manera creativa varios medios de transporte observando la ambientación que se encuentra en el aula. Y en el rincón de ensartado se pegará en la pared varios tubos de papel higiénico separados unos de otro, y se colocara tiras de lana o cuerda que pasaran dentro de los tubos demostrando su agilidad y concentración. De esta manera, las niñas y niños exploraran libremente enriqueciendo sus experiencias y mejorando en su expresividad. Prosiguiendo, se realizará el proceso de higiene en el baño realizando sus necesidades fisiológicas y respectivo lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo y luego tendrán una siesta. Después en el aula se ejecutará el taller de baile en la cual las niñas y niños estarán atentas a las indicaciones de la profesional. En el aula la profesional comenzara a colocar música invitando a los niños a que bailen entre ellos, realizando en un comienzo una serie de movimientos, y a medida que se vaya cambiando el ritmo de la música bailaran de forma individual, en parejas y en grupal según la indicación. Así las niñas y niños estarán en constante movimiento demostrando su expresividad corporal. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Jueves 27 Junio 2024

Valoración y seguimiento al desarrollo

Elaborado Por: Jenny Alava

Comenzando el día las niñas y niños participaron activamente siguiendo con buena disposición las indicaciones dadas por la profesional realizando dibujos y demás acciones explorando los diferentes rincones de manera segura y creativa. Seguido, en los otros rincones de aprendizaje cabe destacar que todas las niñas y niños estuvieron con buena actitud interactuando demostrando su imaginación y creatividad. En esta exploración es importante resaltar la participación y actitud de parte de Liam Sebastian quien se emocionaba jugando con las cajas corriendo por el aula como si fuesen carros riendose y realizando varios gestos. Cristian estuvo interactuando en la plastilina donde elaboraba figuras, diciendo un "saurio" siendo muy creativo. Matthew, Liana Jose, Juanita estuvieron explorando el rincón de ensartado donde hacian el intento por ensartar la lana y cuando lo lograban decian "pofe mila" o comenzaban a señalar como lo hacia Matthew. De esta exploración es importante destacar que estuvieron muy tranquilos, le dieron buena utilidad a los materiales no convencionales demostrando seguridad

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta la exploración de rincones del día de hoy como profesional me sentí motivada por observar las expresiones y creatividad que demostraron en el transcurso de la exploración siendo muy creativos y autónomos. Considero que estos rincones fueron pertinentes para sus intereses y necesidades permitiendo que todas se apropiaran de los espacios y así enriquecerán sus experiencias. También como profesional considero que es importante implementar estos rincones donde se empleen materiales no convencionales ya que esto permite que las niñas y niños demuestren más sus habilidades y creatividad.

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 28 DE JUNIO DEL 2024

PROPÓSITO: Motivar a las niñas y niños a ser participes de las distintas actividades donde demuestren sus habilidades, autonomía y creatividad enriqueciendo así mismo sus experiencias a través de rincones de aprendizaje

ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, el juego

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
Construir la autonomía

RECURSOS: Fichas armatodo, Plastilina, Rutas, laberintos, concéntrese, cartulina, pelotas, cuerda, bombas, palos de pincho, macarrones

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños estarán en compañía de la profesional en el aula donde serán participes del taller de lógico matemático en la cual se les brindara rutas y laberintos con los que interactuaran donde identificaran las imágenes que se evidencian y realizaran el recorrido respectivo de cada juego. Seguido, se realizarán algunas competencias entre ellos utilizando tanto las rutas como los laberintos identificando quien realiza el recorrido primero, mejorando en su agilidad mental. Continuando se dirigirán al baño a realizar sus necesidades fisiológicas y lavado de manos para ir al comedor y consumir su desayuno. Seguido, en el aula se ejecutarán los rincones de aprendizaje como actividad central en donde las niñas y niños estarán con buena actitud para poder explorar cada espacio y enriquecer sus experiencias. De esta manera, la profesional ambientara tres espacios; En el rincón deportivo se adecuará el espacio colocando pliegos de cartulina con varios orificios que se colgara en el aula a determinada altura, en recipientes encontraran muchas pelotas con las que comenzara a realizaran varios lanzamientos a su manera. En el rincón exploratorio se elaborará una telaraña con lana y esta tendrá colgada varias bombas y botellas sensoriales donde los niños exploraran pasando por dicha telaraña con agilidad esquivando obstáculos. En el rincón de ensartado se colocará sobre mesas pasta de macarrones en un recipiente, plastilina pegada en la mesa y sobre esta, palos de pincho donde comenzaran a ensartar la pasta sobre los pinchos con agilidad y buena destreza. Así las niñas y niños exploraran, experimentando y mejorando en sus habilidades y seguridad. Después se desarrollará el taller de comunicación enfocado a las **MEDIDAS PARA REDUCIR EL RIESGO POR DESCARGAS ELECTRICAS** en donde se les presentara un video sobre que cuidados que deben tener para evitar algún accidente por descarga eléctrica a medida que lo estén observando se realizaran varias preguntas respecto al tema y se reflexionara sobre el cuidado con los aparatos eléctricos y tomas eléctricas. Luego se le entregara a cada niño una imagen representativa de este tema que colorearán empleando crayolas de manera creativa y se exhibirán en un espacio en el aula. Así conocerán sobre cómo reducir el riesgo por descargas eléctricas. Luego, se realizará el proceso de higiene en el baño realizando sus necesidades fisiológicas y respectivo lavado de manos para ir al comedor comer su almuerzo y luego tendrán una siesta. Continuando, en el aula se ejecutarán los rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños exploraran y experimentaran adquiriendo nuevas experiencias. Así la profesional ambientara tres espacios; En el rincón exploratorio, se colocarán varias tiras de periódico con fichas armatodo con las que interactuaran y exploraran. En el rincón de moldeado sobre mesas se colocará plastilina con la que moldearan y realizaran varias figuras. Y en el rincón lógico matemático se colocarán sobre mesas varios juegos concéntrese con los que interactuarán identificando imágenes. Así exploraran demostrando y mejorando en sus habilidades y relaciones interpersonales. Por último, se arreglarán, peinaran y esperaran la llegada de sus familiares al jardín finalizando así la jornada.

Powered by CamScanner

Viernes 28 Junio 2024

Valoración y Seguimiento al desarrollo

El día de hoy las niñas y niños participaron con muy buena disposición de las actividades demostrando sus habilidades con independencia y seguridad. En la exploración de rincones cabe destacar la participación de parte de Cristian quien disfruto el rincón exploratorio jugando con las bombas y las botellas sensoriales manifestando "pofe fofo" riendose y estando en constante movimiento También es importante mencionar que Juan José buscaba la solución para pasar por la telaraña de forma facil donde levantaba la cuerda con su mano sin ningún esfuerzo. Matthew se interesó por el rincón deportivo donde cabe destacar su fuerza, agilidad y dominio de su cuerpo siendo evidente su interes por jugar con pelotas donde al interactuar manifestaba a través de gestos y señas su agrado diciendo "eee mila, siii". Maria Jose Juanita lograron concentrarse ensartando los macarrones presentando muy buena destreza y motricidad fina ayudandose entre ellas cumpliendose con el propósito del día

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo a las actividades ejecutadas el día de hoy consideró que fueron indicadas para su exploración y que permitieron evidenciar varias habilidades y aspectos del desarrollo en los que han avanzado o que todavía deben fortalecer. Tos como profesional en este proceso que he llevado con Parvulos 6 consideró que es importante implementar estos tipos de rincones con espacios ambientados de manera creativo que motive a las niñas y niños a aprender y enriquecer sus experiencias

Elaborado por: Jenny Llanos

Powered by CamScanner